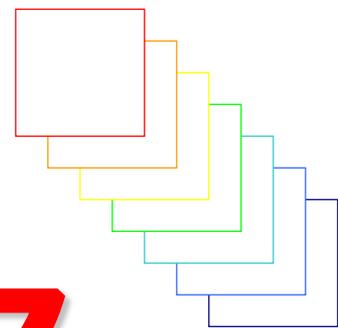


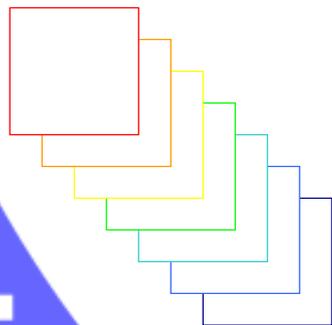
# 社会のための ロボティクス



山下 淳 (工学部 精密工学科)

yamashita@robot.t.u-tokyo.ac.jp

<http://www.robot.t.u-tokyo.ac.jp>



2019年04月05日 14:55~16:40, 東京大学 駒場キャンパス 900番教室

# 最近のロボット (1/2)

2

- ヒューマノイドロボット
  - 人間の外観に近いロボット
  - 災害用ロボット競技会
- 自動運転車
  - 自動的に走行
- ドローン
  - Amazon Prime Air
- 人工知能 AI
  - AIが絵を描く
  - Alpha Goが囲碁で勝利

# 最近のロボット (2/2)

3

## ■ ヒューマノイドロボット

- 福島原発で役に立たない? <sup>1)</sup>

## ■ 自動走行車

- 2018年3月18日 自動運転Uberの死亡事故<sup>2)</sup>

## ■ ドローン

- 総理大臣官邸屋上にドローンが落下? <sup>3)</sup>
- 空からお菓子…ドローンが落下 子どもら6人けが<sup>4)</sup>

1) <http://www.sankei.com/premium/news/150205/prm1502050004-n1.html>

2) <http://money.cnn.com/2018/03/19/technology/uber-autonomous-car-fatal-crash/index.html?sr=fbCNN031918uber-autonomous-car-fatal-crash0137PMVODtopLink>

3) [http://www.nikkei.com/article/DGXLASDG22H5G\\_S5A420C1CC0000/](http://www.nikkei.com/article/DGXLASDG22H5G_S5A420C1CC0000/)

4) <https://www.asahi.com/articles/ASKC45FD4KC40IPE00J.html>

# ロボット研究者の役割

## ■ ロボットを知る・作る

- 世界最先端のロボット技術を熟知する
  - 世界最先端のロボット技術を研究開発する
- 技術者・学者としての立場

## ■ ロボットと社会の関わりを知る・作る

- 何のためにロボットを作るのか？
  - いつロボットを役立ててるのか？
  - ロボットの現状を社会に発信する
- 社会の一員としての立場

社会のためのロボティクス

# 講義の目的

- ロボットの知識を深める
  - 最先端ロボット技術
  - 社会のためのロボット技術
- ロボットを題材にして能力身につける
  - 論理的かつ客観的に考察する能力
  - 自分の考えを他人に分かりやすく伝える科学技術プレゼンテーション能力
  - 他人とディスカッションを行うコミュニケーション能力



# 講義の内容

## ■ ロボット工学の基礎

– AI・人工知能・機械学習・情報処理など

## ■ 最新ロボットの応用分野の調査

– 医療・福祉・生産・極限環境調査・災害対応など

## ■ ロボット見学会 (実ロボット大集合)

– 最新のロボット技術にふれる

## ■ グループ討論

## ■ プレゼンテーション実習

– グループでのプレゼンテーション・コンテスト

# 担当教員・TA紹介

## ■ 担当教員：山下 淳（やました あつし）

- 東京大学 工学部 精密機械工学科 卒業
- 工学部 精密工学科 准教授
- 研究テーマ：ロボット・人工知能・画像処理
- yamashita@robot.t.u-tokyo.ac.jp
- <http://www.robot.t.u-tokyo.ac.jp>

↑ ↑ ↑  
 ロボット 工学部 東京大学



山下

## ■ 担当TA：杉本 瑞生（すぎもと みずき）

- 2019年3月 東京大学 工学部 精密工学科 卒業
- 現 大学院工学系研究科 精密工学専攻 修士1年
- 研究テーマ：自動運転のための他車の車線変更推定



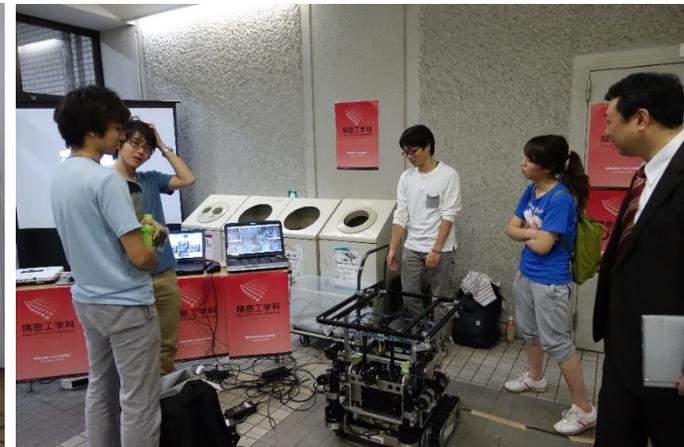
杉本

# 講義の情報

- 講義題目 社会のためのロボティクス
- 対象 理I 22・24・34-35・38  
理II・III 17-18・22-23
- 曜日時限 金曜4限目 (14:55~16:40)
- 講義室 21KOMCEE West K201
- 時間割コード 31462



受講生の集合写真 (2018年)



ロボット見学の様子